

Čítanie s Rebom a Rikou

www.rebrik.sk

Meno: _____

Strana 4 – 5

Písmenková polievka

Reb a Rika ťa pozývajú precvičiť si čitateľské stratégie, ktoré pomáhajú dobrým čitateľom lepšie porozumieť textu. Veľa šťastia.

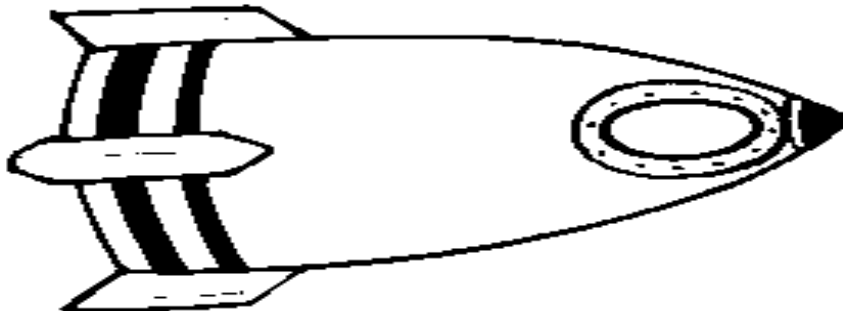
6

1. PRED ČÍTANÍM si dobrý čitateľ prezrie ilustrácie a prečíta si názov textu. Zamyslí sa nad tým, o čom asi by text mohol byť. Zároveň sa pýta sám seba na to, čo o téme už vie a čo sa asi dozvie z textu.

Prečítaj si aj ty názov príbehu a prezri si ilustrácie. Čo myslíš, o čom bude príbeh? Zároveň porozmýšľaj o tom, prečo si to myslíš. Doplň vety.

Myslím si, že príbeh bude o _____

Myslím si to preto, lebo _____




2. POČAS ČÍTANIA si dobrý čitateľ stále overuje, či rozumie tomu, čo číta.

8

Teraz si prečítaj celý príbeh O Malom kozmonautovi.

Prečítaj si, čo hovorí Reb. Označ tie vety, ktoré podľa teba pomôžu Rebovi vyriešiť problém s porozumením.



Nerozumiem, prečo bol Malý kozmonaut unavený. Skúsím však čítať ďalej, možno to nie je až také dôležité pre príbeh.

Nerozumiem, čo znamená, že „raketa sa vznášala kozmom“. Prestanem čítať.

Nerozumiem, čo znamená, že „raketa sa vznášala kozmom“. Čo znamená to slovo „kozmom“? Opýtam sa pani učiteľky.

Nerozumiem, prečo bol Malý kozmonaut unavený. Asi by mi pomohol slovník cudzích slov.



3. Pre dobrého čitateľa je potrebné, aby poznal význam slov, ktoré sú v texte.

6

Nakresli alebo napíš, čo znamenajú tieto slovné spojenia. Môže ti pri tom pomôcť niekto starší.

atmosféra Zeme

radiaci pult

gravitačné turbulencie

--	--	--



9

4. V príbehu autor často využíva svoju fantáziu. Dobrý čitateľ musí vedieť rozlíšiť, čo je vymyslené a čo je reálne, teda mohlo sa v skutočnosti stať.

Označ písmenom R udalosti, ktoré sú reálne, a písmenom F vety, ktoré sú fantastické.

Človek môže letieť do vesmíru.

Dieťa môže pilotovať raketu.

Kométa môže kozmonauta odprevadiť domov.

Dieťa môže byť unavené.

Mama môže hovoriť cez vysielacu.

Rodina sa teší na bábätko.

Raketa môže letieť blízko Slnka.

Bábätko v brušku počuje mamin hlas.

Človek sa môže stať kozmonautom.



5

5. Dobrý čitateľ sa snaží vnímať všetky „nápovedy“ v texte, ktoré tam ukryl spisovateľ. Je to ako práca detektíva. Niekedy je to ľahké, niekedy nad jeho sily. Pokús sa odhaliť, čo v skutočnosti popisoval autor príbehu ako cestu Malého kozmonauta domov na Zem. Pomôžu ti pri tom tieto „nápovedy“.

Keď Malý kozmonaut „vystúpi“ z rakety, oslepí ho svetlo a farby.

Malý kozmonaut reaguje na slovo MAMA.

Na ilustrácii držia rodičia v rukách bábätko.

Lod' sa pri pristávaní trasie.

Malý kozmonaut bude potrebovať nové meno.



2

6. Čo podľa teba opisuje autor v tomto texte?



5

7. PO ČÍTANÍ môže dobrý čitateľ ešte premýšľať nad príbehom, hodnotiť, či sa mu príbeh páčil, ako inak by príbeh mohol skončiť,....porovnať informácie, ktoré sa v ňom dozvedel s informáciami, ktoré už vedel.

Porozmýšľaj nad tým, čo majú spoločné cesta v rakete a vývin bábätka v brušku mamičky.

Napíš, na čo si prišiel/prišla 😊.



Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.



41 – 31

30 – 20



19 – 10



9 a menej



Vypracovala: Mgr. Terézia Bučková