

### 1. Po prečítaní textu doplň správne slovo do vety:

Kto neverí na \_\_\_\_\_,

nech tú \_\_\_\_\_ nečíta.

Kto chce veriť, ale \_\_\_\_\_,

tomu chýba \_\_\_\_\_,

nech sa na nič nepýta.

Nech len \_\_\_\_\_ dosýta.

Čo je \_\_\_\_\_



### 2. Vypíš z textu:

- 3 štvorslabičné slová

---

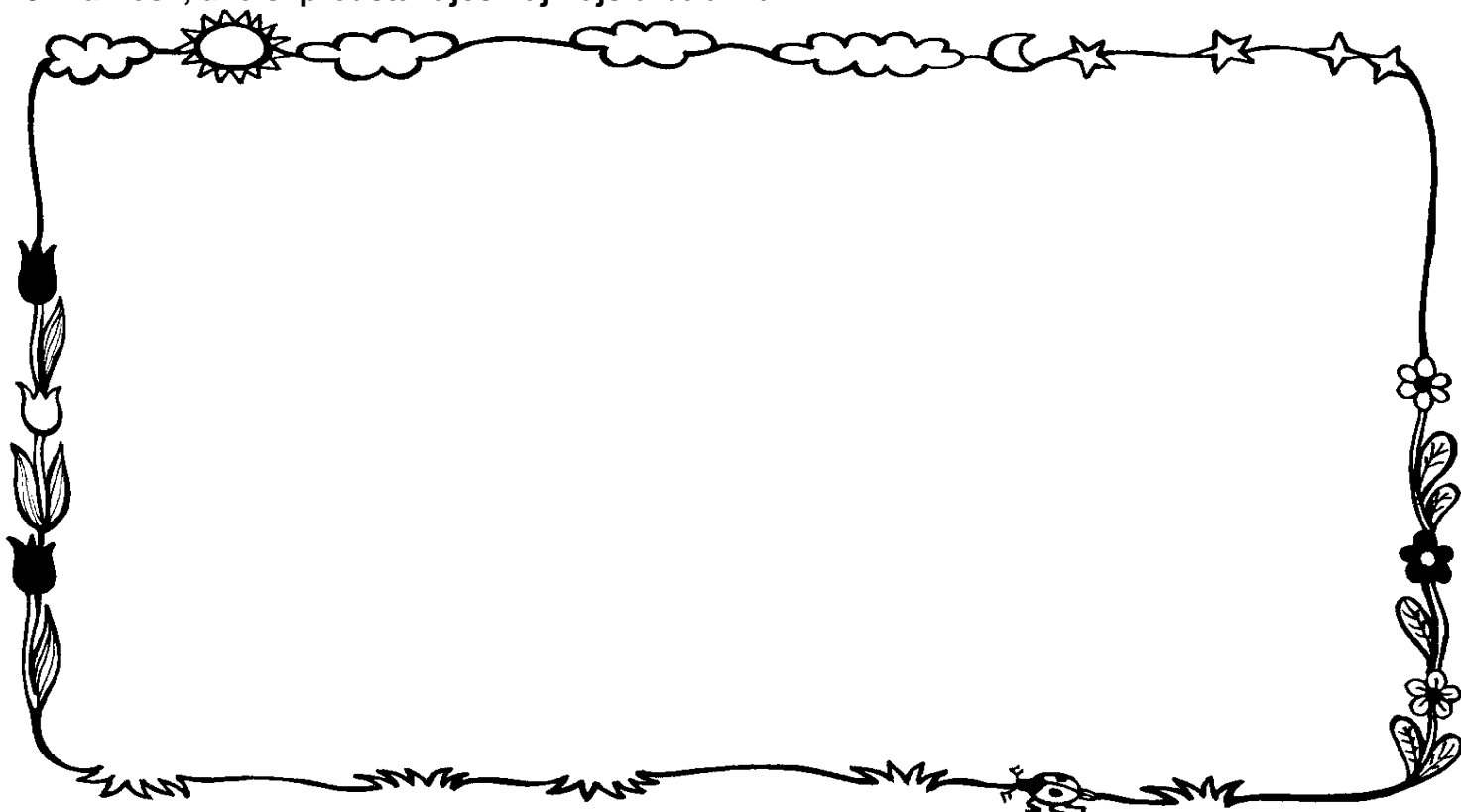
---

- 4 slová, kde sa po mäkkej spoluhláske píše i/i:

---

---

### 3. Nakresli, ako si predstavuješ najkrajšiu bublinu.



4. Napíš čo najviac slov, aká môže byť bublina.

---

---

---

---

---

5. Vyhľadaj v básni slová alebo slovné spojenia, ktoré sa rýmujú s týmito slovami.

nepýta - \_\_\_\_\_ začína - \_\_\_\_\_

fuk - \_\_\_\_\_ bod - \_\_\_\_\_

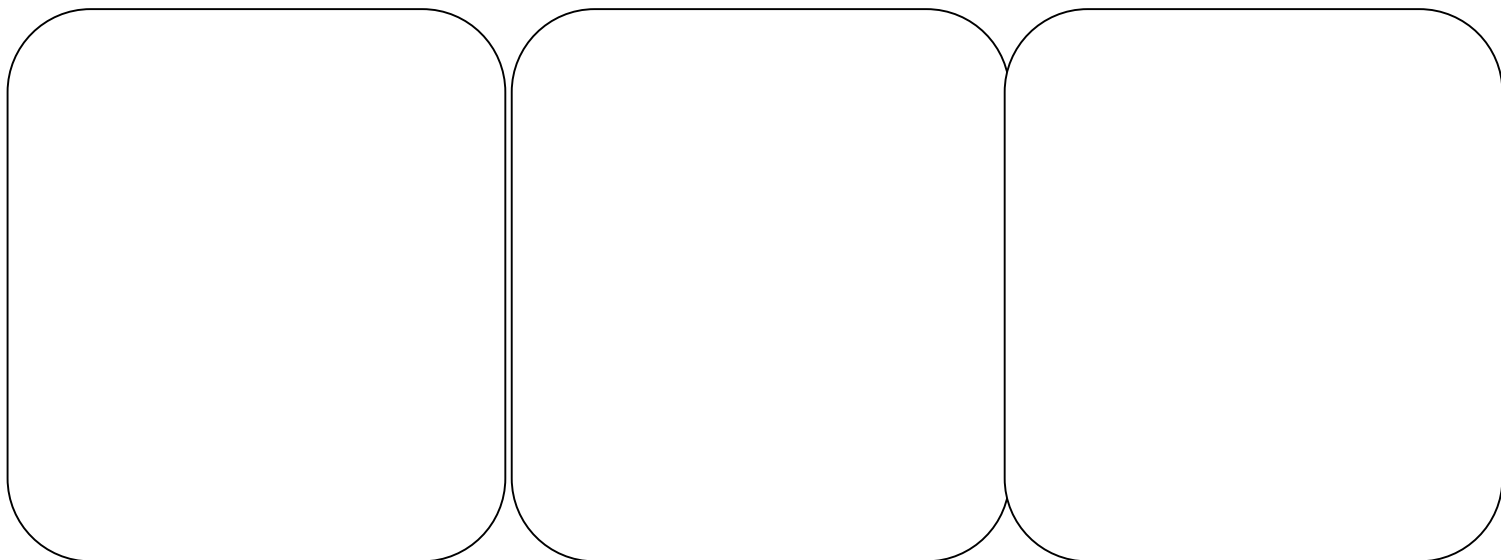
niet - \_\_\_\_\_ stáva - \_\_\_\_\_

6. Vysvetli, čo znamenajú tieto slová. Môžeš nakresliť alebo napísať.

explózia

miss dúhových vôd

sťažne na lodi



7. Zakrúžkuj, nad čím žasneš. Doplň ešte jednu vec, ktorá ťa vždy nadchne.

západ slnka

pekná pesnička

more

krásny obraz

úsmev detí

pokazený bicykel

farebné listy na stromoch











dobrý koláč

nová hračka

---

**8. Pravda - lož. Rozhodni, či sú tieto vety podľa autora básne správne.**

Autor si myslí, že:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| • zázraky sú veľmi zriedkavé.            |  |  |
| • bublina patrí medzi zázraky.           |  |  |
| • treba byť smutný, keď bublina praskne. |  |  |
| • zázrak je to, nad čím žasneme.         |  |  |
| • bublifuk je hlúposť.                   |  |  |

**9. Doplň informácie o knihe.**

Autor \_\_\_\_\_

Názov knihy \_\_\_\_\_

Ilustrátor \_\_\_\_\_

Vydavateľstvo \_\_\_\_\_

Rok vydania \_\_\_\_\_