

Čítanie s Rebom a Rikou

www.rebrik.sk

Meno: _____

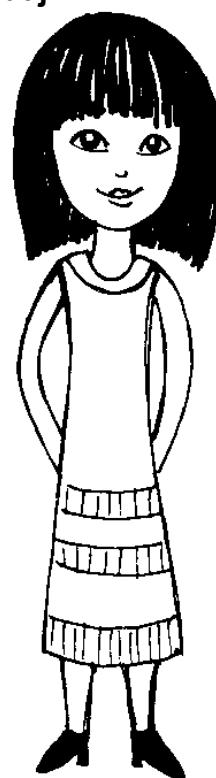
Strana 2 – 3

Téma

10

1. Poriadne si popozerať celú dvojstranu a potom na obrázku pohľadaj:

- chlapca s trúbkou a ženu s tamburínou
- hlinené nádoby položené pri dome
- zlodēja
- zvitky položené na stole
- zvonček
- studňu
- spiacich ľudí
- anjelov
- svätú rodinu



- _____ (vymysli úlohu pre kamaráta)



2. Napíš, čo ťa najviac zaujalo z celej dvojstrany a prečo:

5



Písmenková polievka

3

3. Vypočuj si alebo prečítaj text. Vymysli *nadpis*, pre tento úryvok:



5

4. Kto vyslovil tieto vety? Dopíš k bublinám:

„Aha, už je tu!
Býval tu, už keď
som bol malý
chlapec.“

„Jej, čau! Ako dobre,
že sme sa stretli,
môžeme ísť spolu
domov!“

„Keby naši
susedia vedeli, čo
na nich
chystáme...“

Raz, dva, tri, štyri,
strom! Šesť, sedem,
osem, deväť, múrik!

„To je nádhera,
však? Všetko je
úplne
vyhviezdičkované!“



5. Poslednú vetu z poslednej bubliny prepíš písaným písmom.

3

6. Túto vetu skús vystihnúť aj kresbou – ako to tam mohlo vyzerat', keď bolo všetko „vyhvieďčikované“?

5



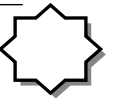
7. Preskúmaj slovo

6

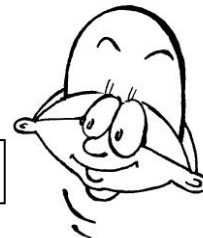
vyhviezdičkované

- Koľko má slabík? _____
- Koľko má písmen? _____
- Zasviet' v slove svetielka:
 - Vyfarbi všetky samohlásky žltou farbou.
 - Vyfarbi všetky spoluhlásky modrou farbou.
 - Vyfarbi všetky dvojhásky oranžovou farbou.
- A vymysli vlastnú úlohu:

Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.



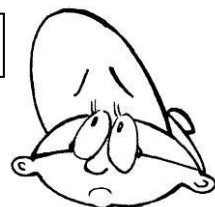
37 – 28



27 – 18



17 – 9



8 a menej

Vypracovala: Mgr. Daniela Makovníková

2. ročník

4

Pracovný list z verejných zdrojov podporil

U. fond
na podporu
umenia