

Meno: \_\_\_\_\_

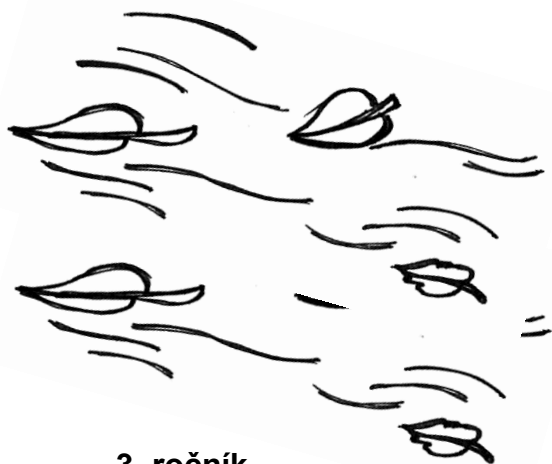
Strana 4 – 5

Písmenková polievka

7

1. Po prečítaní textu doplň do viet vynechané slovo:

Lenže čím bol \_\_\_\_\_, tým viac z neho ubúdalo. Zakaždým si \_\_\_\_\_ uchlipla a kompót sa míňal tak rýchlo, ako rýchlo sa pri ňom hromadila kopa prečítaných novín a \_\_\_\_\_, konzerva, šiltovka, rúž a kotúčik záchodového \_\_\_\_\_ boli tiež zvedaví, čo ich čaká a neminie. Každú múdrosť, ktorú sa kompót dozvedel, im odovzdával a všetci hltali novinky zo \_\_\_\_\_. Až raz kompót naďabil na článok o recyklovanom \_\_\_\_\_, že ho v sklárňach pri vysokej teplote roztavia a vyrobia z neho niečo nové.



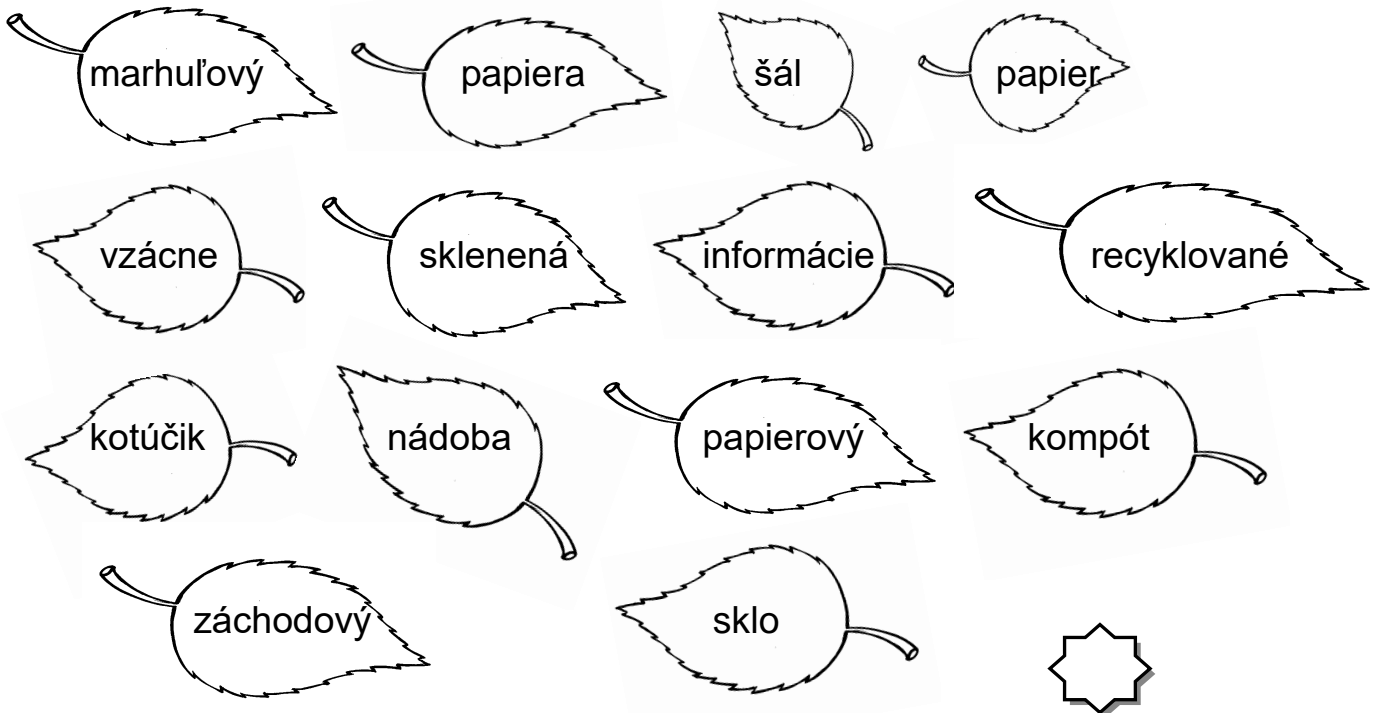
3. ročník



1

7

2. Po prečítaní textu vyfarbi slová, ktoré k sebe patria rovnakou farbou.



3. Vyhľadaj v štvorsmerovke tieto slová:

9

chladnička, televízor, konzerva, patizón, keď, rúž, život, sklo, čajka.

Písmená, ktoré ti zostanú napíš sem a zistíš, že \_\_\_\_\_ je v živote veľmi dôležitá.

CH	L	A	D	N	I	Č	K	A
K	O	N	Z	E	R	V	A	O
B	L	P	A	T	I	Z	Ó	N
E	K	E	Ď	T	O	V	I	Ž
T	S	A	A	K	J	A	Č	Ú
T	E	L	E	V	Í	Z	O	R



9

**4. Po prečítaní textu doplň do viet správne údaje:**

Príprava na svätú \_\_\_\_\_ .

Skôr než pôjdeme na svätú omšu, mali by sme sa dobre \_\_\_\_\_ .

Svätú omšu ohlasujú \_\_\_\_\_ .

Na omšu sa nepripravuje iba \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

kostolník, organista, speváci, lektori, ale naozaj \_\_\_\_\_ . Príprava sa

začína už \_\_\_\_\_ . Tí, ktorí idú na prijímanie, dodržiavajú

eucharistický \_\_\_\_\_ . Hodinu \_\_\_\_\_ svätým prijímaním

nejedia.



8

**5. Po dôkladnom prečítaní článku doplň chýbajúce slovné spojenia do tajničky.**

1. zázračný ...

2. ďakovné ...

3. ...Tešiteľov z Getsemani

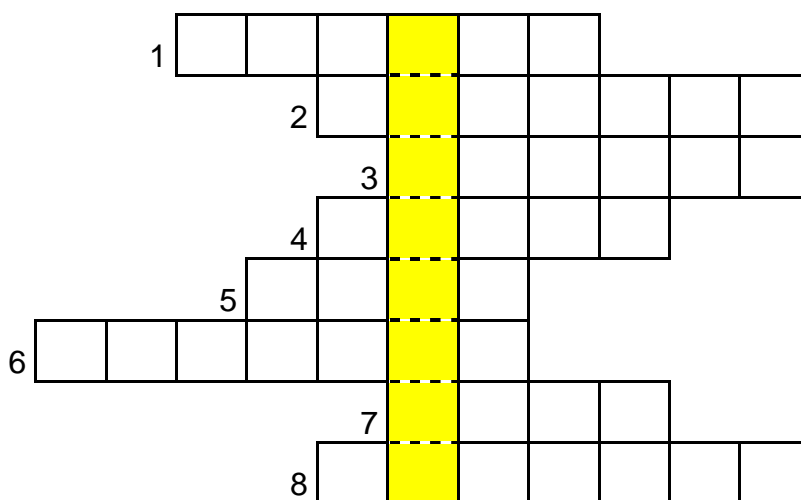
4. pápežský čestný ...

5. strážny ... Pajštún

6. ... soška

7. uhorský ...

8. lurdská ...



Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.

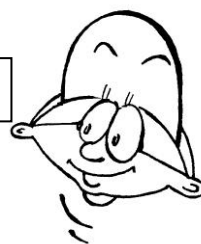
40 – 30



19 – 10



29 – 20



9 a menej



Vypracovala: Mgr. Adriana Fraňová

Pracovný list z verejných zdrojov podporil

**U.** fond  
na podporu  
umenia