

Meno: _____

Strana 4 – 5

Písmenková polievka

8

1. Po prečítaní básne doplň chýbajúce slová:

Pieseň z _____

Zastali už kolesá

čarovného _____,

ulicou zas pôjdem sám,

_____ na plot načmáram:

_____ maličké obláčky,

biele ako soľ,

princeznú zo _____

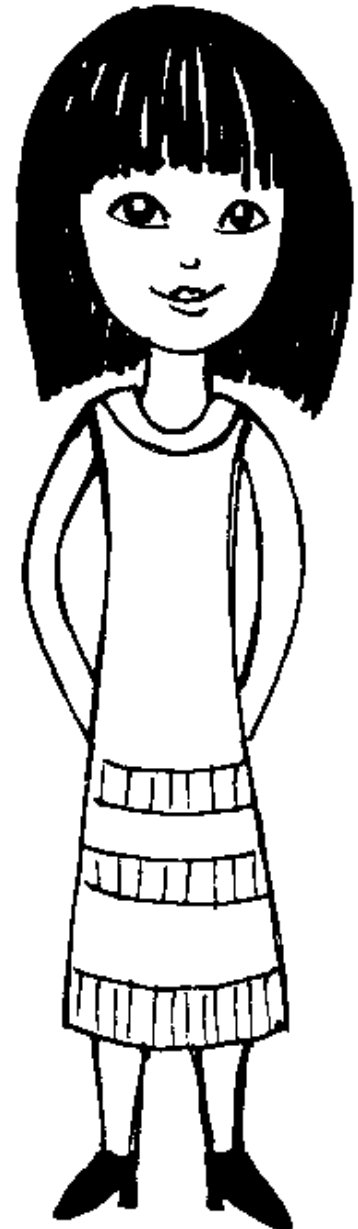
a náš detský _____.

Sadnem si do cukrárne,

_____ si objednáam

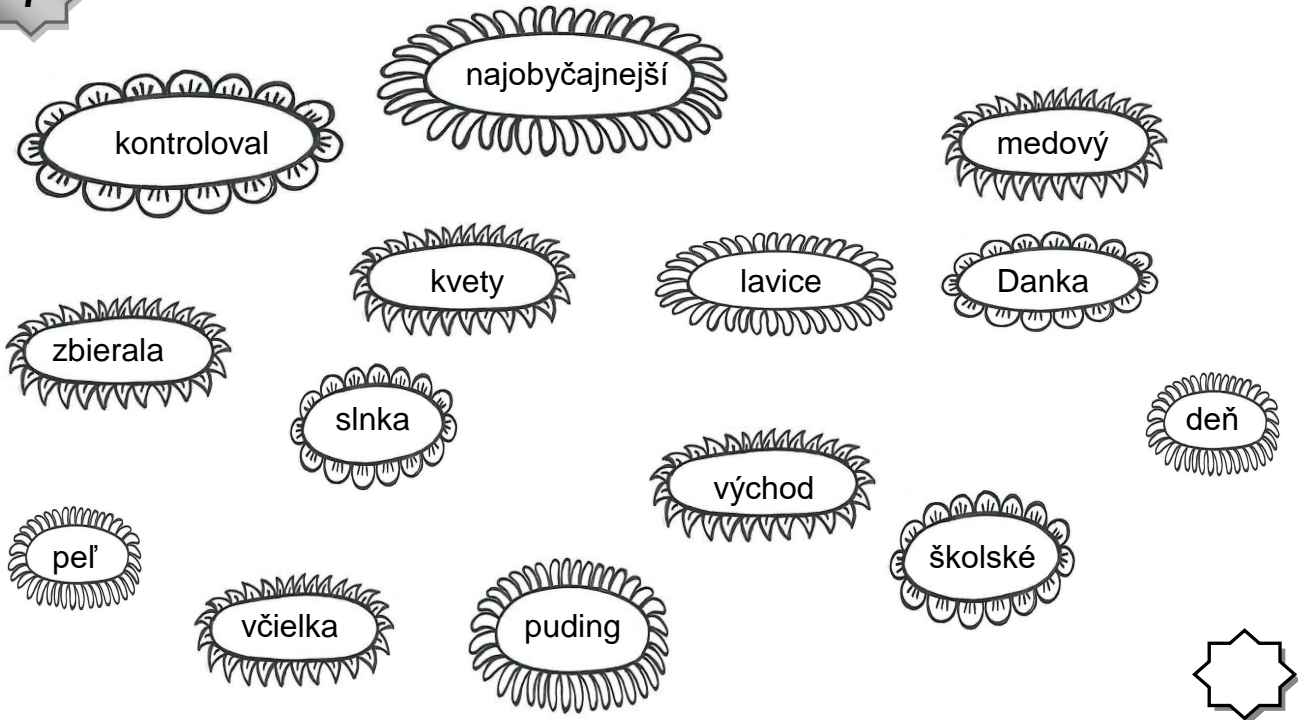
z rozprávky, čo nestarne,

vo _____ ju stále mám.



7

2. Po prečítaní príbehu vyfarbi slová, ktoré k sebe patria rovnakou farbou.



7

3. Doplň chýbajúce slová: rád, hovorí, slovo, počúvaj, pomôcť, písma, dôležitý.

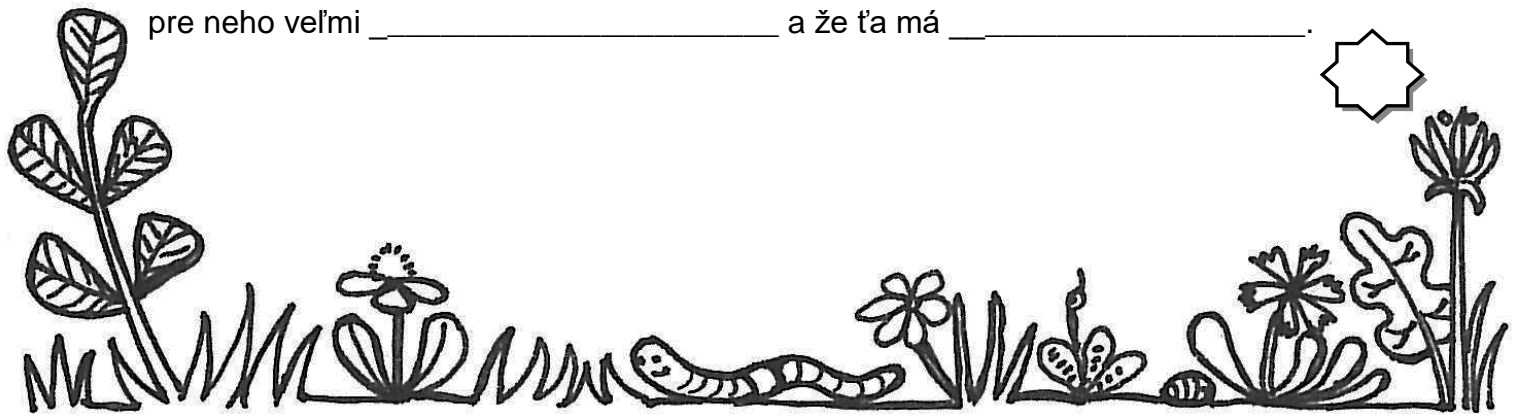
Čítajú sa predpísané časti zo Svätého _____ . Už vieš, že Sväté

písmo je zapísané Božie _____ . Pozorne ho _____ .

Boh cez tieto čítania _____ aj k tebe.

Chce ťa usmerniť aj napomenúť, _____ ti. Neustále ti hovorí, že si

pre neho veľmi _____ a že ťa má _____ .



3

4. Nájdi v texte sedemslabičné slovo a napíš ho.

Strana 8

Púte detí

5

5. Nájdi vo vetách chyby a oprav ich.

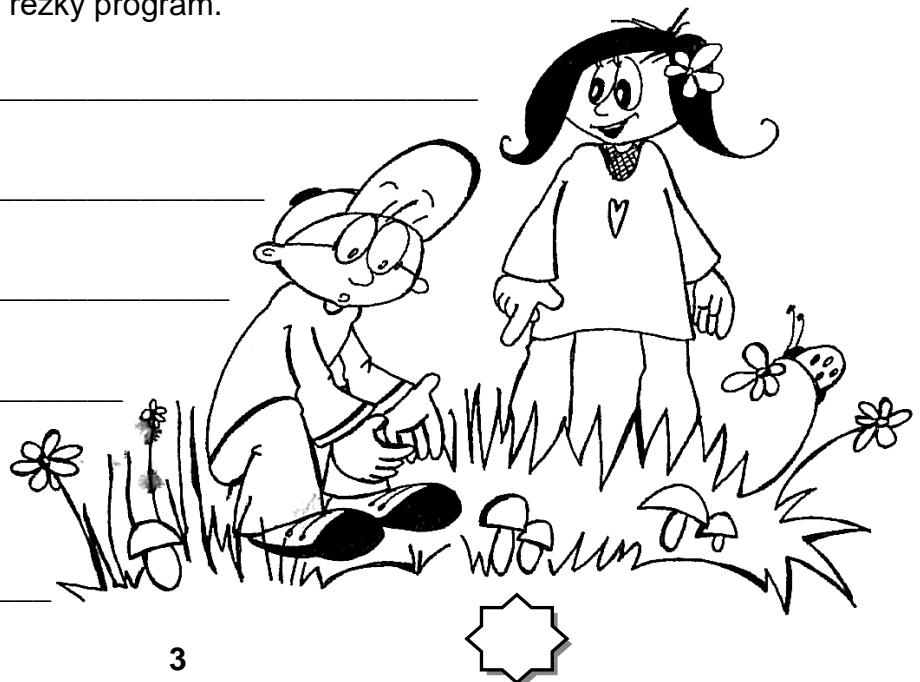
Príd' i ty na stretnutie detí.

Pri putovaní tvoríme kruh.

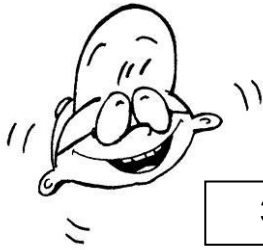
Cestou sa zabavíme na tvorivých stanoch.

Levočská súš sa spája s poriadnou námahou.

Odmenou je výnimočný výhľad a rezký program.



Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.



30 – 23

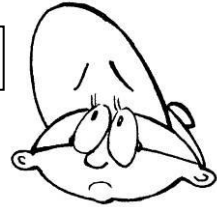


22 – 15



14 – 7

6 a menej



Vypracovala: Mgr. Adriana Juríková

Pracovný list z verejných zdrojov podporil

U. fond
na podporu
umenia