

Čítanie s Rebom a Rikou

www.rebrik.sk

Strana 2 – 3

Meno: _____

Téma

5

1. Nakresli svoju školu a do okienok ľudí, ktorých tam poznáš. Ak vieš, napíš k nim aj meno alebo začiatkové písmeno. Nezabudni nakresliť aj seba.





2. Vieš, kto všetko pracuje v škole a kto do nej chodí? Skús porozprávať. Potom odpovedz na otázky:

- ❖ Ako sa volá človek, ktorý riadi celú školu?
- ❖ Kto chodí do školy? A prečo?
- ❖ Kto je s deťmi v triede a čo robí?
- ❖ Kto varí obedy?
- ❖ Kto upratuje školu?
- ❖ Kto opravuje pokazené veci a stará sa o údržbu školy?
- ❖ Vymysli vlastnú otázku:



Strana 13

Škola stonožky Jožky



3. Vypočuj si rozprávku o tom, *Ako sa červík Fedor naučil počítat'*. Nakresli, kto vystupuje v rozprávke. Naľavo napíš písmenká, ktoré už poznáš, a napravo zas čísla.

1. ročník

2

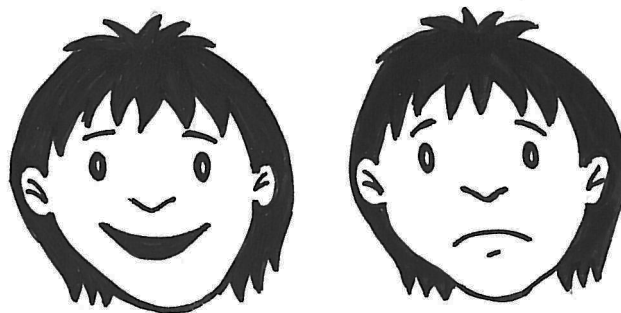


8

4. Vypočuj si vety a pohybom znázorni, či sú podľa teba pravdivé alebo nie:

Ak je veta pravdivá, usmej sa.

Ak je nepravdivá, zamrač sa.



1. Všetko sa začalo na hodine matematiky.
2. Lienka počítala na melónovom počítadle.
3. Červík Fedor prišiel do školy tiež, pretože chcel vedieť počítať.
4. Priviezol sa na šalátovom aute.
5. Fedorovi sa nepáčilo, že sa objavil v škole.
6. Lienka Fedorovi vysvetlila, na čo sa zide počítanie.
7. Fedor sa nakoniec potešil.
8. Chcel vedieť spočítať všetky dierky, ktoré vyhryzie na šaláte.



3

5. Nesprávne vety zo 4. úlohy skús zmeniť tak, aby boli pravdivé.



6

6. Slová, ktoré majú rovnaký počet slabík, vyfarbi rovnakou farbou.



1. ročník

3



Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.

35 – 27

26 – 18

8 a menej

17 – 9



Vypracovala: Mgr. Daniela Makovníková

Pracovný list z verejných zdrojov podporil

U. fond
na podporu
umenia