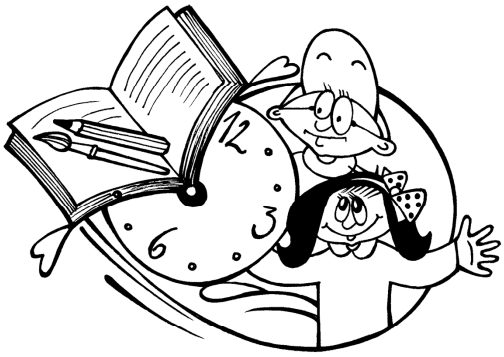


REBRÍK č. 7

Čítanie s Rebom a Rikou

www.rebrik.sk

Meno:_____

Strana 2 – 3

Téma

5 **1. Predstav si, že chceš zasadiť hrášok alebo zasiať žeruchu. Napíš postup svojej práce.**

1. _____

2. _____

_____

_____

_____

_____

_____

5 **2. Napíš osnovu príbehu Zázračný rozprávkový svet z Písmenkovej polievky.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8

3. Trochu netradičná matematika.

(_____ - _____) : _____ = _____

hĺbka koreňov divého figovníka | nižší vek, ktorého sa dožíva zederach indický | počet obrázkov komiksu Včelárov rok

_____ - _____ - _____ - _____ = ____

počet kvetov, ktorý navštívi včela, aby získala 1g nektáru | výška sekvojca | počet chát, ktoré sa dajú postaviť z 1 sekvojca | počet exponátov vo Včelárskej paseke

(_____ - _____) : _____ = _____

Zederach je strom koľkých liečiv | výška palmy rafia | menší počet ročnej úrody figovníka

_____ : _____ . _____ = _____

výška cyprusu | nižšia výška figovníka | koľko hodín denne pracuje včela

Strana 28 – 29

Vypátrali sme pre teba

5

4. Nakresli návrh plagátu, ktorý pomôže lepšie triediť odpad. Najlepší plagát prekreslite na väčší papier a umiestnite tam, kde bude najviac užitočný.

12

5. Latinský výrok: „Mel nimium saturo muri censetur amarum.“ môžeme preložiť ako: Presýtenej myši aj med .....“ Dokončenie je v tajničke.

1. Čo patrí pri triedení odpadu do modrého kontajnera?

2. V poradí koľký najužitočnejší hospodársky živočích Európy je včela?

3. Kto pomáhal zvieratkám čistiť les v príbehu, ktorí videli chlapci z reportáže „Chlapci v akcii“?

4. Kto predal mladého Patrika do otroctva?

5. Včela sa orientuje podľa ...

6. Strom, z ktorého bola urobená Áronova palica.

7. Meno Luckinho brata z príbehu Zázračný rozprávkový svet.

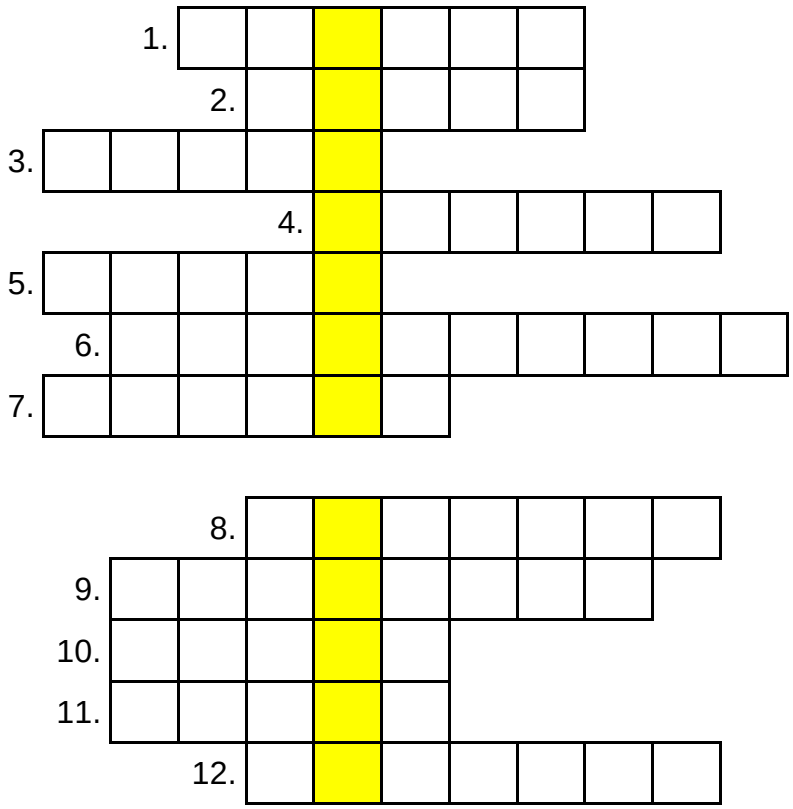
8. Sekvojec mamutí v USA volajú aj Generál ... .

9. Inak povedané: vo včelárskej záhrade = vo včelárskom ...

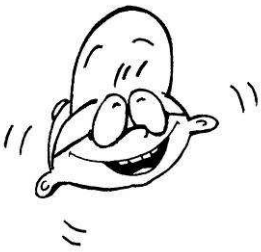
10. Stromy, ktoré použil kráľ Šalamún na stavbu chrámu.

11. Pôsobisko biskupa Patrika.

12. Čaj zo zederachu indického pomáha udržiavať v poriadku ..... cesty.



Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.

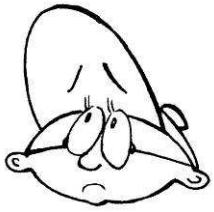


35 – 27

26– 18

17 – 9

8 a menej



Vypracovala: Mgr. Jana Osvaldíková

Pracovný list z verejných zdrojov podporil
fond na podporu umenia