

# Čítanie s Rebom a Rikou

www.rebrik.sk

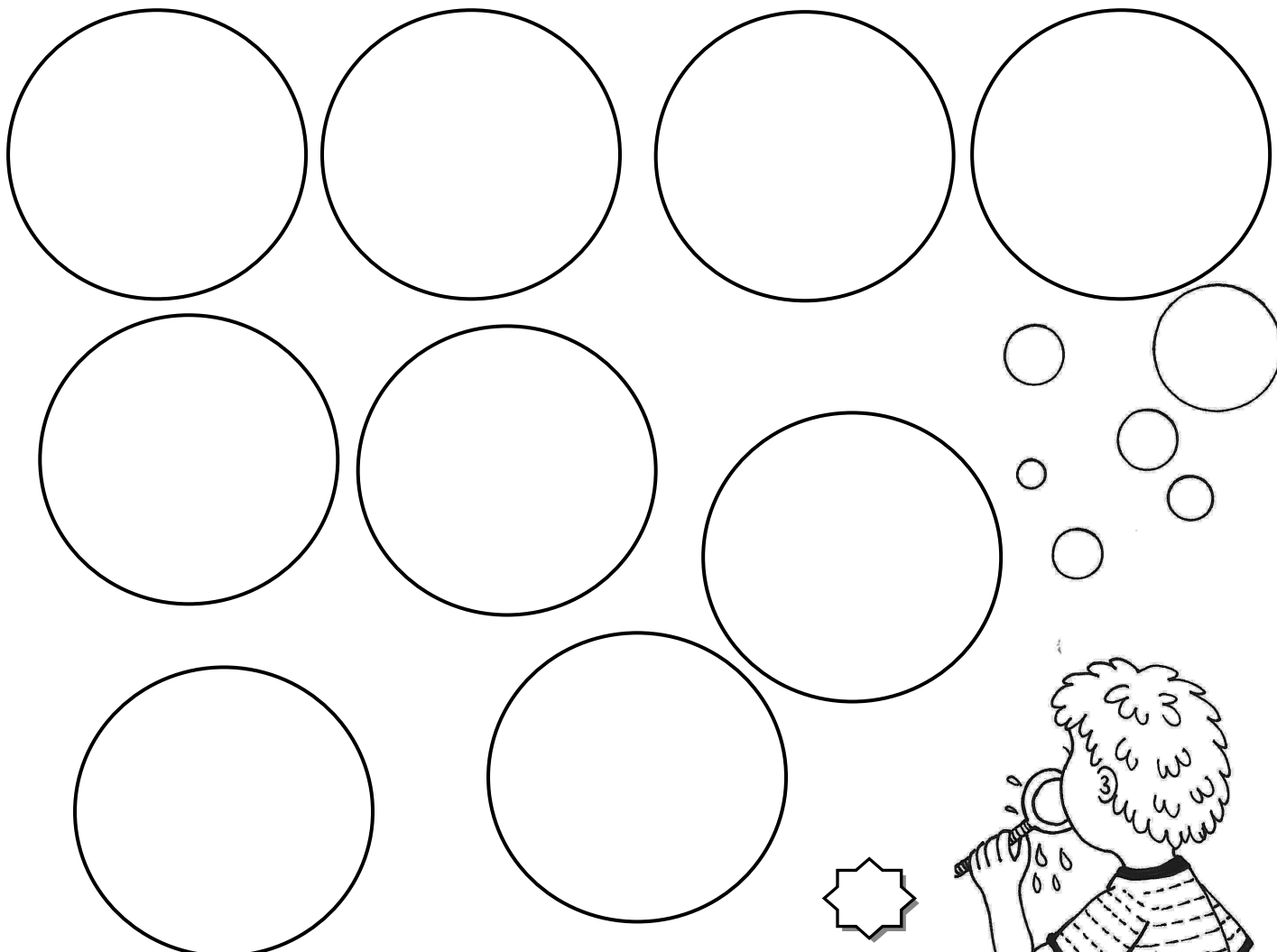
Strana 2 – 3

Meno: \_\_\_\_\_

Téma

5

1. Napíš veľkými písmenami svoje meno a skús spojiť každé jedno písmenko s bublinou, do ktorej vždy vymysli a nakresli slovo, ktoré sa začína týmto písmenom:



1. ročník

1



4

2. Spoločne si prečítajte príbeh o Abecede. Odpovedz na otázky:

- ❖ Čo robila Abeceda celé leto?
- ❖ Kedy sa mala Abeceda vrátiť do školy?
- ❖ Prečo sa pozabudla?
- ❖ Kto našiel Abecedu a zavolať ju do školy?
- ❖ (vymysli vlastnú otázku)



5

3. Nakresli, ako podľa teba mohla vyzerat' Abeceda z príbehu. Okolo nej urob rámik z písmen, ktoré už poznáš.



4

4. Vypočuj si vety a pohybom znázorni, či sú podľa teba pravdivé alebo nie:

*Ak je veta pravdivá, vyskoč do výšky.*

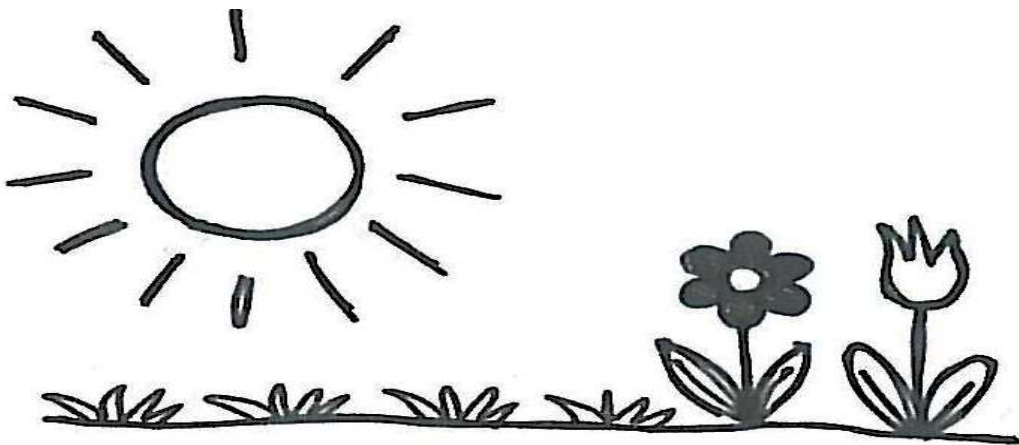
*Ak je tam chyba, čupni si.*

1. Keď sa skončil školský rok, Abeceda išla na dovolenku k moru.
2. Oddychovala pri čítaní knižiek.
3. Popíjala pritom horúci čaj.
4. Keď sa znovu otvorila škola, Abeceda čakala deti pri bráne s veľkou kyticou.
5. Deti pozabúdali písmenká a nedarilo sa im čítať a písať.
6. Pani učiteľky sa tešili, že deti všetko zabudli.
7. Pán školník našiel abecedu na povale, no musel ju zobudiť, pretože veľmi tvrdo spala.
8. Nakoniec sa Abeceda vrátila do školy a deťom sa znovu začalo dariť v učení.



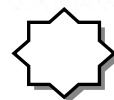
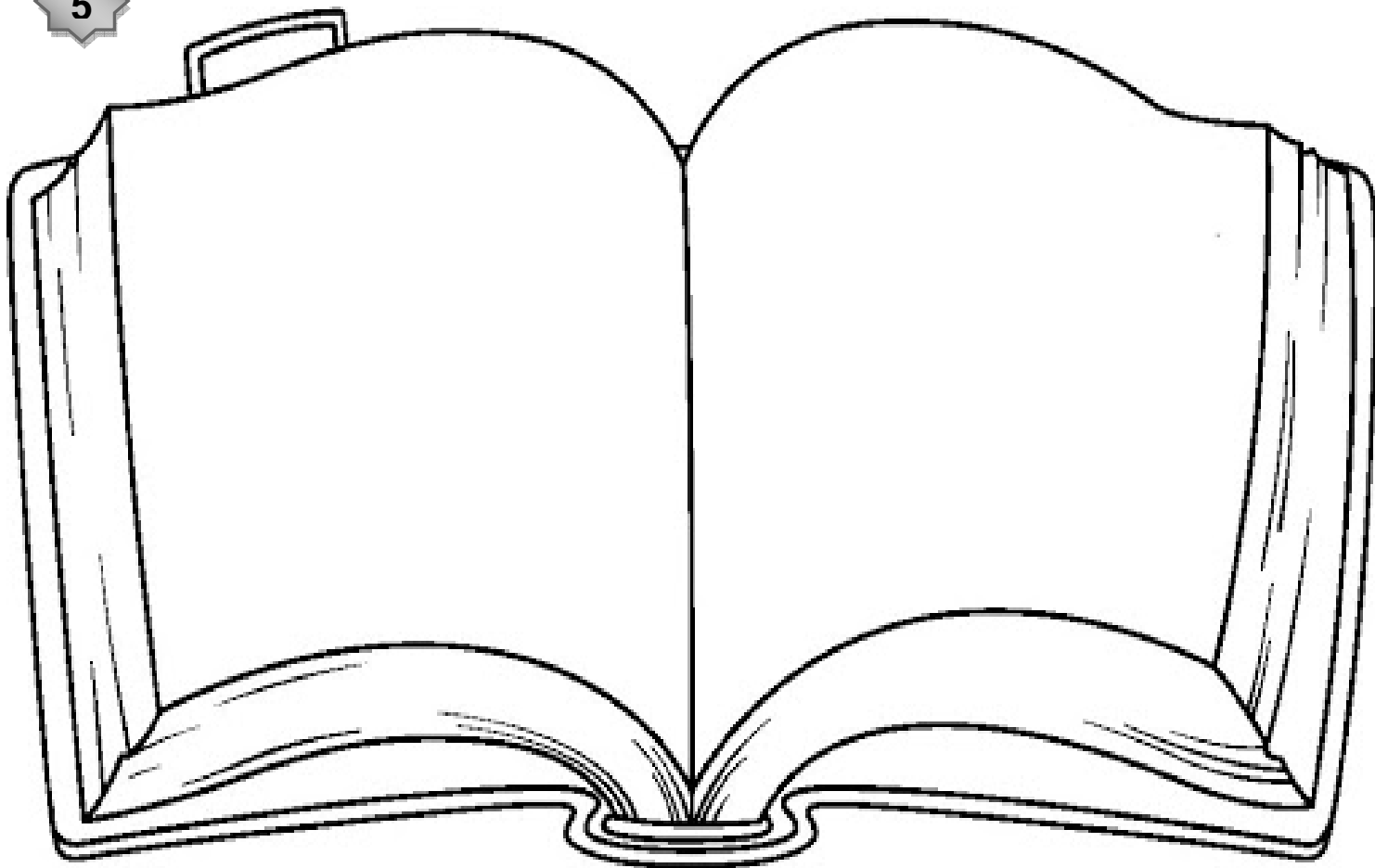
4

5. Nesprávne vety zo 4. úlohy skús zmeniť tak, aby boli pravdivé.



6. Porozprávaj a nakresli, o čom si mohla Abeceda čítať celé leto:

5



Máš aj ty nejakú obľúbenú knihu?

Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.

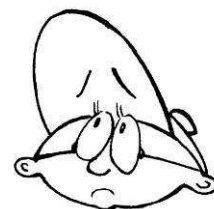
27 – 21

20 – 14



6 a menej

13 – 7



Vypracovala: Daniela Makovníková

Pracovný list z verejných zdrojov podporil

**U.** fond  
na podporu  
umenia