

Strana 4 – 5

Meno: \_\_\_\_\_

Písmenková polievka

4

1. Prečítaj príbeh od spisovateľky Jany Bodnárovej *Film o daždivom dni* a k otázkam vyber správnu odpoveď:

**Aké bolo počasie?**

1. silná búrka                      2. dážď                      3. slnečno                      4. sneženie

**Čo robili stará mama a dedko?**

1. Skladali puzzle s dvojičkami.                      2. Boli v obchode.  
3. Spali.                      4. Rozprávali sa.

**Čo robila Barborka?**

1. Pozerala film v televízii.                      2. Nerobila nič.  
3. Pozorovala ostatných.                      4. Nakupovala.

**Čo prekvapilo Barborku, keď vykukla z okna?**

1. Že to vonku vyzerá ako pri mori.                      2. Že ľudia chodia aj v takom nečase nakupovať.

3. Že už prestalo pršať a svieti slnko.                      4. Že je vonku jej sused a dážď mu vôbec nevadí.



3

2. Vymysli vlastné otázky:

---

---

---

---

---

---

---

---



4

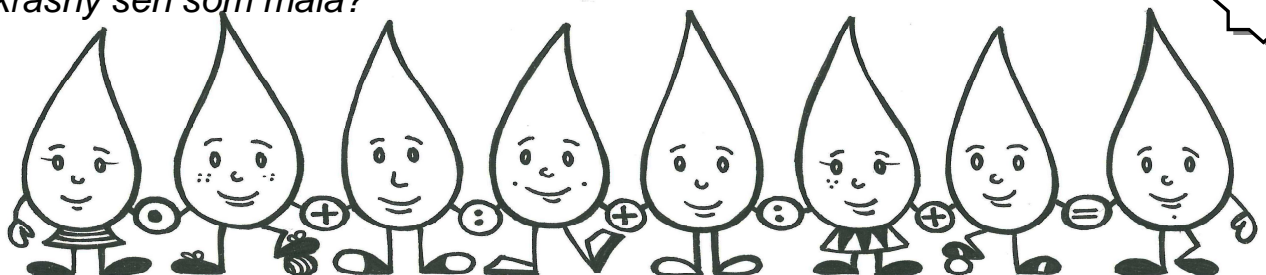
3. Komu patria tieto myšlienky alebo výroky? K vetám dopíš mená:

\_\_\_\_\_ : Nič zaujímavé pre film.

\_\_\_\_\_ : „Tento teplý letný dážď mám rád. Taký máme krásny deň, dušička, však?“

\_\_\_\_\_ : „To sú veci! Psí čas! A pán Lauko sa raduje, ako keby bol pri mori.“

\_\_\_\_\_ : „Borbála, vieš, aký krásny sen som mala?“





4. Povypisuj všetkých ľudí, ktorí sa v príbehu spomínajú. Tí, ktorí sú rodina, vyfarbi rovnakou farbou:

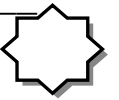
---

---

---

---

---



5. Nakresli, čo podľa teba znamenajú tieto slovné spojenia:

koruna orecha

psí čas

--	--





**5. Porozmýšľaj a napíš odpovede na otázky:**

Prečo sa takýto deň zdal najprv pre Barborku nezaujímavý?

---

---

---

---

Ako ty prežívaš deň, keď je veľmi upršaný?

---

---

---

---

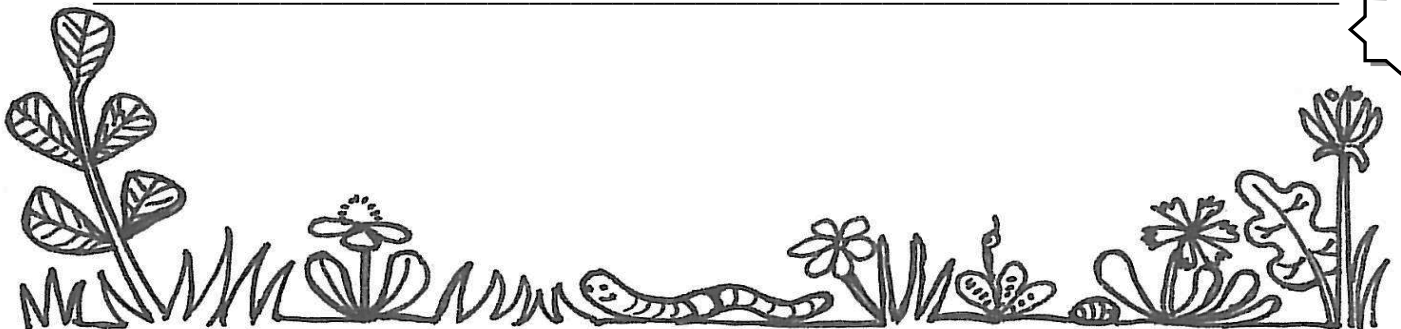
Čo poradiš Barborke – čo by mohla robiť v takýto deň?

---

---

---

---



6. Nakresli ilustráciu k tomuto príbehu:

5



Ako sa ti dnes darilo? Vyfarbi si Reba.

Vypracovala: Mgr. Daniela Makovníková



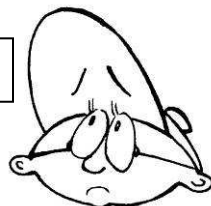
31 – 24



15 – 8



23 – 16



7 a menej